

表 4-4 課程綱要表

課程名稱：(中文) 計算生物 (英文) COMPUTATIONAL BIOLOGY		開課單位	:39 生物科技學系		
		課程代碼	39211		
授課教師：賴俊吉					
學分數	2	必/選修	必修	開課年級	生科 1
先修科目或先備能力：無					
課程概述與目標：		本課程的目的在使學生了解生物資訊所用到程式設計，使得程式能使學生可使用基本的程式設計，應用在生命科學的研究			
教科書 <sup>1</sup>	自編講義				
課程綱要		對應之學生核心能力		備註	
單元主題	內容綱要				
單元主題 1	自串序列的分析(序列排比與序列組合)	C2			
單元主題 2	蛋白質摺疊的預測	C2			
單元主題 3	演化樹的建構等問題	C2			
單元主題 4	DNA 的計算	C2			
單元主題 5					
單元主題 6					
教學要點概述 <sup>2</sup> ：習得基礎生物演算理論					
教材編選：					
教學方法：講義					
評量方法：考試					
教學資源：					

教學相關配合事項等：

- 註：1. 教科書請註明書名、作者、出版社、出版年等 資訊 。
2. 教學要點概述請填寫教材編選、教學方法、評量方法、教學資源、教學相關配合事項等。
3. 學系所有開設之課程皆須填寫此表格或提供原有格式之課程綱要表。若能蒐集校際所開設課程，如共同必修科目、通識課程等之課程綱要表，亦可提供。

生科系核心能力如下(96 學年度)：

- C1. 建立穩固生命科學的相關知識基礎。
- C2. 瞭解生物科技相關專業領域的知識。
- C3. 理解實驗原理與操作規範，以及分析與解釋數據的能力。
- C4. 熟練基本實驗技術操作的能力。
- C5. 訓練主動學習的能力，培養良好的學習態度，能獨立思考和解決問題。
- C6. 培育國際觀，創造新事物，並有道德倫理觀念。
- C7. 訓練整合分工的領導能力。
- C8. 培養合群和良好溝通的能力。