

中文課程大綱

教師姓名：**蔡秋如**學年度：**96**班級代號：**39201**學期數：**1 (1-上學期 2-下學期)**科目代號：**00114**

科目名稱： 當代思潮與台灣發展	單學期課程共： 2 學分
選別： 1 必修	每週授課時數： 2 小時
教學單位： 00通識教育中心	型態別： 1 (1-上學期 2-下學期 3-全學年)

教學目標

- 一、探討當代各種思潮主義，使學生瞭解當代思潮與國家發展的關係。
- 二、經由探討當代思潮對台灣發展的影響，讓學生對台灣社會能有進一步的觀察、分析與反思。能認識、理解台灣社會的演變、發展歷程及台灣政治、經濟、社會現況，以具備對事件與思潮之綜合、批判及反省能力。
- 三、將學生培養成為「立足台灣、放眼世界」的現代公民。

課程綱要

- 一、引介當代各種思潮主義：
 - 如：自由主義、保守主義、資本主義、社會主義、馬克思主義、民族主義、女性主義、環保生態主義等。
- 二、當代各種思潮主義與台灣發展：
 - (一) 台灣發展歷程
 - (二) 政治意識型態與台灣發展
 - (三) 自由主義與台灣發展
 - (四) 憲政主義與台灣發展
 - (五) 人權思潮與台灣發展
 - (六) 民族主義與台灣發展
 - (七) 多元主義與台灣發展
 - (八) 全球化思潮與台灣發展
 - (九) 永續發展與台灣發展

教學成效	<p>一、學生對台灣社會有了進一步的觀察、分析與反思。能認識、理解台灣社會的演變、發展歷程及台灣政治、經濟、社會現況，具備了對事件與思潮之綜合、批判及反省能力。</p> <p>二、學生成為「立足台灣、放眼世界」的現代公民。</p>
系所教育目標	<p>◎厚植基礎能力</p> <p>◎強化思辨創新</p> <p>◎拓展人文胸懷</p> <p>◎培育優質公民</p>
系所核心能力	<p>◎多元語言文化溝通能力（口語與文字的表達、溝通，欣賞世界文化的能力）</p> <p>◎資訊科技運用能力（資訊技術、資訊應用、媒體識讀）</p> <p>◎人際關係能力（情緒管理、人際關係、領導能力）</p> <p>◎邏輯與計量推理能力（分析、推理的能力）</p> <p>◎獨立思考、批判及創新能力（發掘問題、釐清問題及獨立的判斷）</p> <p>◎道德推理能力（明辨價值與事實、倫理意識的覺知及決策的能力）</p> <p>◎統整與行動能力（整合知識、具行動技能並發展行動經驗）</p> <p>◎人文素養（開闊國際視野、豐富美感覺知、落實生命關懷、融合生態觀點）</p> <p>◎公民素養（法律公民、政治公民、社會公民與地球公民）</p> <p>◎環境關懷（認識環境、尊重生態、珍惜自然）</p>
先修科目	無先修課程
參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劉遐齡，當代政治思想史，台北：五南圖書，88年7月。 2. 楊日清、李培元、林之斌、劉兆隆等譯，Andrew Heywood著，政治學新論，台北：韋伯文化事業公司，1999年11月。 3. 古允文譯，Gosta Esping-Andersen著，福利資本主義的三個世界，台北：巨流圖書，1999年。 4. 彭懷恩，台灣政治發展的反思，台北：風雲論壇出版有限公司，89年6月 5. 張福建、蘇文流主編，民主理論：古典與現代，台北：中央研究院，84年6月。 6. 張明貴譯，恩格爾等著，意識型態與現代政治，台北：桂冠圖書，74年10月。 7. 馬起華，現代政治思潮，台北：黎明文化事業公司，66年2月。 8. 耶魯兩岸學會編，邁向21c的兩岸關係，台北：時報出版社，1995年11月。 9. 許慶復，邁向21世紀的台灣，台北：正中書局，83年11月 10. Ranney, Austin, An Introduction to Political Science. New York: Holt

Rinehart and Winson, 1982.

11. Elie Kedourie, Nationalism. London: Hutchinson, 1985.

12. G. de Bertier de Sauvigny, " Liberalism, nationalism, and socialism: the

birth of three words," the Review of Politics, 32

13. Kirshner Jonathan, Globalization and National Security, New York: Taylor & Francis Group, 2006.

成績考核

期中考試30%

2. 期末報告30%

3. 平時成績40% (出缺10%、英文短篇閱讀10%、分組口頭報告20%)

備註

註：請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。