

中文課程大綱

教師姓名：王傳燾

學年度：96

班級代號：39201

學期數：2 (1-上學期 2-下學期)

科目代號：00115

|                |  |
|----------------|--|
| 科目名稱：歷史文化與社會變遷 | 單學期課程共：2 學分  |
| 選別：1 必修        | 每週授課時數：2 小時  |
| 教學單位：00通識教育中心  | 型態別：2 (1-上學期 2-下學期 3-全學年)  |
| 教學目標           | 透過基礎歷史與文化理論的介紹，明瞭人類社會的形成與演變，而對我們生存的社會具備更深闊的認識，進而能明確地定位現在，並能以開闊的心胸面向未來。   |
| 課程綱要           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、中華民族的形成與其文化的發展。</li> <li>2、早期東亞地區的文明與互動。</li> <li>3、大航海時代東亞地區與西方的衝突與因應。</li> <li>4、近代文化與社會變遷。</li> </ol>                                    |
| 教學成效           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、培養學生具備完整的歷史與文化理念。</li> <li>2、能以宏觀視野認識人類社會。</li> <li>3、了解東亞地區的歷史文化與互動。</li> <li>4、透過歷史的解析明白華人世界的特質。</li> <li>5、經由對過去的認知成為面向未來的基礎。</li> </ol> |
| 系所<br>教育目標     | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎厚植基礎能力</li> <li>◎強化思辨創新</li> <li>◎拓展人文胸懷</li> <li>◎培育優質公民</li> </ul>   |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <p>系所<br/>核心能力</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎多元語言文化溝通能力（口語與文字的表達、溝通，欣賞世界文化的能力）</li> <li>◎資訊科技運用能力（資訊技術、資訊應用、媒體識讀）</li> <li>◎人際關係能力(情緒管理、人際關係、領導能力)</li> <li>◎邏輯與計量推理能力（分析、推理的能力）</li> <li>◎獨立思考、批判及創新能力（發掘問題、釐清問題及獨立的判斷）</li> <li>◎道德推理能力（明辨價值與事實、倫理意識的覺知及決策的能力）</li> <li>◎統整與行動能力（整合知識、具行動技能並發展行動經驗）</li> <li>◎人文素養（開闊國際視野、豐富美感覺知、落實生命關懷、融合生態觀點）</li> <li>◎公民素養（法律公民、政治公民、社會公民與地球公民）</li> <li>◎環境關懷(認識環境、尊重生態、珍惜自然)</li> </ul> |
| <p>先修科目</p>        | <p>無先修課程</p>   |
| <p>參考書籍</p>        |  |
| <p>成績考核</p>        |  |
| <p>備註</p>          |  |

註：請遵守智慧財產權觀念，不得非法影印。